

## Проект на тему: «Огород на подоконнике»

Подготовила и провела:

воспитатель МОУ д/с № 2543

Фролова Наталья Викторовна



Организация весенних посадок на окошке детского сада – увлекательная деятельность для дошкольников, которая не только развивает и радует, настраивая на позитивное восприятие окружающего мира, но и ставит ребенка в позицию создателя, открывателя, исследователя, причастного к миру живой природы.

Ведь наши дети, зачастую не знают, откуда пришли овощи на стол. И не удивительно, что в незатейливой детской игре «Вершки и корешки» им порой трудно определить овощ по вершкам.

Сегодняшние дети чаще общаются с компьютером, телевизором, а вот общение с дачной грядкой для многих – крайняя редкость.

А что, если такую грядку создать на окошке детского сада? Мы попробовали, и у нас получилось.

Родители воспитанников стали активными участниками в нашем общем творческом деле.

Обычно работа на «огородах» начинается весной.

Дети выбирают культуры, которые будут выращивать, изучают правила ухода и потребности растений. Все это способствует бережному и заботливому отношению к нашей хрупкой природе.

Родители помогают с обретением земли, контейнеров, приносят семена различных растений, участвуют в эстетическом оформлении «огородов».

Происходящие изменения быстрые, яркие, наглядные:

Положили в землю семечко, полили, сказали волшебные слова — глядишь, через несколько дней пробились к свету ростки. День за днем набирают они силу, растут, радуя детей своей зеленью.

Наши крошечные-огородики устроены не только с учетом естественно-научных требований и задач экспериментирования. Они грамотны с психологической точки зрения: ведь сказка в сознании маленького ребенка тесно переплетена с реальностью. Здесь есть все, что должно быть в настоящем огороде: домик, забор, колодец с ведерком для полива, огородное пугало и собачка охраняющая хозяйство...

Если немного пофантазировать, то можно обычную весеннюю посадку на окне превратить в сказочную страну. Заселите ее сказочными героями, И это место станет - самым «волшебным» в группе, от него будет просто невозможно отвести глаз...

При создании нашего проекта была поставлена цель

Цель: Обобщить и расширить знания дошкольников о том, как ухаживать за рассадой в комнатных условиях; привлечь к работе проекта как можно больше детей; сделать проект сотворчеством воспитателя, детей и родителей.

Были поставлены задачи:

1. Учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях.
2. Обобщать представление детей о необходимости света, тепла, влаги почвы для роста растений.
3. Развивать познавательные и творческие способности.
4. Формировать осознанно-правильное отношение к природным явлениям и объектам.
5. Воспитывать бережное отношение к своему труду.
6. Формировать положительные взаимоотношения ребенка со взрослыми и сверстниками.

7.Развивать чувство общности детей в группе и навыки сотрудничества.

8.Воспитывать уважительное взаимоотношение ребенка со взрослыми

Проект рассчитан на 12 недель.

1 ЭТАП – подготовительный (2 недели).

2 ЭТАП – исследовательский ( 8 недель ).

3 ЭТАП - заключительный ( 2 недели )

Ожидаемые результаты.

1. Дети научились ухаживать за растениями и познакомились с условиями их содержания, Научились подмечать красоту растительного мира.

2.У детей сформировались знания о росте рассады в комнатных условиях.

Работа с родителями.

1.Провести родительское собрание «Участие в проекте « огород на окне».

2.Предложить родителям приобрести для проведения проекта – контейнеры, землю, семена для посадки.

3.Домашнее задание – с детьми вырастить зеленый лук у себя дома на подоконнике, составить рассказ о том, как ухаживали за луком.

### 1 ЭТАП

#### **Подготовительный этап**

1. Сбор художественной литературы: стихи, загадки, пословицы, поговорки, рассказы, сказки про овощи,
2. Родительское собрание «Участвуем в проекте «Зимний огород на подоконнике».
3. Приобретение необходимого оборудования (контейнеры, земля, удобрения, семена).

4. Разбивка огорода на подоконнике.
5. Изготовление табличек - указателей с названиями растений.

## 2 ЭТАП

Исследовательский этап: Опытно-экспериментальная деятельность

Опыты, наблюдения, беседы.

**(8 недель)**

1. Рассматривание семян (укропа, огурцов), посадка семян и рассады. Дети, воспитатели группы, 3 неделя ноября

1. Опытно-экспериментальная деятельность: «Строение растений», «Условия, необходимые для жизни растений», «Размножение, рост, развитие растений». Воспитатели группы. Декабрь, 1-2 неделя января
2. Занятия с детьми: «В мире растений», «Все начинается с семечка», «Посев семян», «Первые всходы». Воспитатели группы. В течении всего проекта
3. Проведение дидактических игр «Узнай на ощупь», «Узнай на вкус», «От какого овоща эта часть?». Воспитатели группы. В течении всего проекта
4. Разучивание с детьми стихов, загадок, поговорок о растениях. Воспитатели группы. В течении всего проекта
5. Рассматривание иллюстраций, картин с изображением овощей (сравнить их по цвету, форме, размеру, вкусу). Воспитатели группы. В течении всего проекта
6. Беседы о том, как выращивают овощи на огороде. Воспитатели группы. В течении всего проекта

## 3 ЭТАП

**Заключительный этап (2 недели)**

1. Подведение итогов реализации проекта.
2. Оформление выставки рисунков детей «От семечки к ростку».
3. Праздник «Овощи с нашей грядки».

4. Совместное чаепитие детей, родителей и воспитателей группы.  
Воспитатели группы. 4 неделя января

В заключение проекта, на базе детского сада была организована выставка для родителей и детей.

ФОТО-ОТЧЕТ:





